



LOGIN
(HTTPS://APP.TUTORMUNDI.COM/LOGIN)



Webquest: Guia completo para fazer a sua!

Compartilhe



Gestão Escolar

Ensino Híbrido

Aprendizagem Ativa

Personalização do Ensino

Sumário



1. O que é uma webquest e para que serve?
2. Por que usar uma webquest?
3. Qual é a estrutura de uma webquest?
4. Como fazer uma webquest passo a passo?
5. Chico: a Webquest do colégio objetivo
6. Conclusão
7. Fontes

A **webquest** é uma ferramenta de metodologia ativa (<https://tutormundi.com/blog/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>) poderosa que usa uma abordagem construtivista para dar propósito para o ato de aprender e engajar os alunos com relação ao conteúdo.

Essa ferramenta foi criada em 1995 por Bernie Dodge na Universidade de San Diego e é usada até hoje. Além disso, espalhou-se pelo mundo e foi adotada por diversos países.

Neste artigo vamos explicar o que é uma **webquest**, ensinar como montar uma e dar um exemplo aplicado pelo **Colégio Objetivo** em 2020.

Potencialize o ensino com o guia de metodologias ativas!

BAIXE JÁ

Guia das metodologias ativas para escolas

(<https://conteudo.tutormundi.com/metodologias-ativas-para-escolas>)

O que é uma webquest e para que serve?

A **webquest** é um tipo de atividade baseada em perguntas em que a pesquisa acontece principalmente na internet. É uma ferramenta de **aprendizagem ativa** (<https://tutormundi.com/blog/metodologias-ativas-de-aprendizagem/>) que desafia os alunos a serem protagonistas do aprendizado.

A aplicação dela é fácil, pois ela demanda tecnologias educacionais simples e pode ser aplicada usando desde o **Google Docs** até ferramentas mais complexas.

Assim, ela é uma ferramenta para construir uma aula colaborativa, usada para desenvolver pensamento crítico, empregando níveis altos da **Taxonomia de Bloom**.

Por que usar uma webquest?

Tradicionalmente, estudantes se sentem absorvendo informações e as colocando em papel **sem nenhum propósito** além de ganhar uma nota boa.

A webquest oferece uma tarefa e permite o uso da imaginação e habilidades de resolução de problemas para completar a atividade. Como a resposta não é pré-definida, ela deve ser criada ou descoberta.

Dessa forma, para resolver o problema apresentado não basta a memorização do conteúdo. A fim de completar a webquest, os alunos precisam processar a informação e aplicá-la em uma situação real.

Qual é a estrutura de uma webquest?

A estrutura de uma webquest tem **5 componentes essenciais**: introdução, tarefa, processo, recursos, avaliação e conclusão.

Uma webquest bem estruturada ajuda os alunos a trabalharem de forma independente. O **papel do professor** é o de mediador, em vez de detentor do conhecimento.

Além disso, ela deve ter um **guia claro** para os estudantes, um **projeto criativo**, links para recursos adicionais e deve ter muita **flexibilidade**.

1. **Introdução:** Há um texto elaborado pelo professor para descrever o desafio, em que é explicado as atividades que serão realizadas e dá os papéis a serem desempenhados pelos alunos. Por isso, tente criar um texto que capture a atenção do aluno.
2. **Processo:** Descrição dos passos que os alunos precisam realizar para finalizar a tarefa. É necessária uma descrição completa com exemplos e passos, a fim de facilitar a compreensão dos alunos.
3. **Recursos:** Crie uma lista de recursos que os alunos podem usar, pois ter isso em mãos faz com que os alunos foquem mais em processar informações do que pesquisar. Além disso, esses links podem ser adicionados ao longo do processo.
4. **Avaliação:** De que forma os alunos serão avaliados depois de completarem a webquest? É importante ter clareza para não gerar frustração. Os critérios devem ser justos, consistentes e específicos para as tarefas.
5. **Conclusão:** Dedicar um tempo para reflexão e discussão sobre os resultados apresentados pelos alunos.

Como fazer uma webquest passo a passo?

Para fazer uma webquest do zero, basta o professor ter criatividade e se guiar por alguns passos básicos que listamos abaixo.

1 Escolhendo um tema

Primeiramente, procure tópicos que façam parte do currículo da sua escola, que sejam criativos, interessante para os alunos e que complemente um conteúdo da sua aula que você não esteja satisfeito.

Para todo tema existe um modelo de webquest que pode desenvolver diversas habilidades e engajar os alunos.

2 Selecione as fontes de informação e recursos

Em segundo plano, com o tema definido, você já tem uma ideia de que tipo de informações ajudariam o aluno a construir a sua webquest.

Assim, procure abranger o tópico de forma extensiva, principalmente se sua webquest não está avaliando habilidades de pesquisa.

Por isso, disponibilize a eles coisas como:

- Livros relevantes

- Links importantes
- E-mails dos alunos
- Softwares necessários (google docs, google classroom...)
- Vídeos explicativos

Existem algumas ferramentas que podem te ajudar nessa tarefa! Confira nossa 41 delas (<https://conteudo.tutormundi.com/ferramentas-para-aulas-online/>)! 🥰

Para compartilhar com os alunos você pode criar um documento compartilhado com links e fontes confiáveis de informação sobre o tema da Webquest.

Além disso, outra forma bem interessante é montar um fichário virtual, isso é possível através do site Live Binders (<http://www.livebinders.com/>), assim os seus vídeos, informações e conteúdos ficam todos em um só lugar.



(<https://conteudo.tutormundi.com/metodologias-ativas-para-escolas>)

3 Descreva a tarefa

Nesse momento, descreva da maneira mais clara possível qual será o entregável da atividade e de que forma os grupos ou alunos precisarão apresentar o resultado.

As tarefas possíveis são infinitas, listamos abaixo alguns exemplos:

- Resolver um problema multidisciplinar
- Solucionar um mistério
- Desenvolver um produto
- Responder questões em formato de gincana
- Construir e defender uma opinião
- Elaborar um resumo
- Encontrar novas soluções

Exemplos de modelos para criação:

Nome	Tarefa	Propósito Instrucional
Ensinando a aprender	Crie uma aula para alguém que é diferente de você	Para entender melhor um tópico tendo que ensiná-lo a outra pessoa.
Cápsula do tempo	Coloque dentro de uma cápsula do tempo 3 elementos que representem algum período da história	Guiar o entendimento de algum período histórico e a importância das atividades e produtos da época
Comemorativo	Decida uma forma adequada de comemorar um evento ou homenagear alguém.	Estudar uma pessoa, instituição ou evento de uma forma que demonstre a sua importância. Ajuda a determinar quais aspectos do assunto são louváveis ou importantes.

Exemplos de modelos para decisão:

Nome	Tarefa	Propósito Instrucional
Julgamento comparativo	Classifique um determinado conjunto de pessoas, lugares, ou eventos usando critérios que você desenvolve.	Desenvolver uma compreensão de como um conjunto de coisas pode ser comparado. Além disso, esse padrão exige que os alunos pensem sobre juízo de valor.
Recomendação	Fazer uma recomendação em grupo para resolver um problema	Construir habilidades de pesquisa, compromisso e construção de consenso enquanto explora um problema multifacetado.

Exemplos de modelos para criatividade:

Nome	Tarefa	Propósito Instrucional
Por trás de um livro	Use a internet para saber mais sobre a época e o lugar em que um livro se passa.	Aprofundar a compreensão de uma obra de literatura estudando seu contexto.
Relato de viagem	Crie um relato de uma viagem como se você realmente a tivesse feito.	Desenvolver o conhecimento de um determinado tempo e lugar; praticar a escrita narrativa.

4 Estruture o processo

Faça uma lista de quais passos o aluno deve cumprir para entregar a sua tarefa. Ao longo dessa lista, adicione os links de conteúdo que você separou, no momento em que o aluno precisará dele.

Dessa forma, descrever bem o processo ajudará outros professores a ver como sua aula flui e como eles podem adaptá-la para seu próprio uso.

1. Primeiro, você será atribuído a uma equipe de 4 alunos
2. Então, você deve escolher uma função para desempenhar
3. ... e assim por diante.

Os alunos devem acessar os recursos on-line que você identificou à medida que avançam no processo.

Além disso, você pode oferecer orientações sobre como organizar as informações coletadas: uso de imagens, tabelas de resumo, mapas conceituais ou outras estruturas de organização.

5 Escreva uma introdução

O objetivo da introdução é preparar e motivar o aluno. Basta um pequeno parágrafo para apresentar a atividade.

Deixe claro o contexto (por exemplo, “Você é um viajante do tempo tentando identificar objetos importantes do passado”).

Ademais, lembre-se, nela você deve comunicar a questão orientadora ou problema central da WebQuest.

6 Escreva uma conclusão

A conclusão deve resumir o que os alunos realizaram ou aprenderam ao completar a atividade.

Você também pode incluir algumas perguntas retóricas ou links adicionais para aprofundar seu pensamento para outro conteúdo além da webquest.

7 Planeje a avaliação

Descreva como a performance na atividade vai ser avaliada. Se preocupe em especificar se a nota será dada individualmente ou para o grupo.

Para ilustrar, montamos um exemplo de quadro de avaliação. Você pode estabelecer quantos critérios avaliativos você quiser, de acordo com o que entender que é relevante.

Quadro avaliativo	Nível Iniciante	Nível Aprendiz	Nível Completo	Nível Exemplar	Nota
Participação	Pouca participação nas discussões	Alguma participação nas discussões	Boa participação nas discussões	Excelente participação nas discussões	
2 Critério					

8 Formate a Webquest

Com as informações escritas você deve formatar em alguma ferramenta que fique acessível a todos os alunos e bem estruturada.

Além disso, uma boa dica é Incluir imagens para ilustrar questões importantes, afinal os jovens são bem visuais, pois isso facilita o entendimento. Além disso, coloque créditos para todas as informações.

Existem algumas ferramentas que podem te ajudar nessa tarefa! Confira nossa 41 delas (<https://conteudo.tutormundi.com/ferramentas-para-aulas-online/>)! 🥰

Chico: a Webquest do colégio objetivo

Apesar de termos estruturas para Webquests, na sua essência o objetivo é engajar os alunos através de uma atividade online e divertida.

Foi por isso que o **Colégio Objetivo** (<https://objetivomogi.com.br/>) de Mogi Guaçu (SP) desenvolveu o **Chico, o Challenge Interativo**. É uma iniciativa para engajar os alunos e desenvolver habilidades de **pensamento crítico** e **habilidades de pesquisa**.

Ele surgiu inspirado no DNA – Desafio Nacional Acadêmico

(http://www.desafionacional.com.br/dna_em/index.html) – maior olimpíada acadêmica online do país, que parou de ser realizado em 2018.

A escola participava do DNA desde 2007 e percebeu que o engajamento dos seus alunos para esse tipo de evento era muito alta, então decidiu desenvolver seu próprio desafio.

Foram **123 participantes** divididos em **12 equipes** do ensino médio e 14 do ensino fundamental. O desafio aconteceu em um domingo, em que as equipes tinham das **9 da manhã até às 9 da noite** para responder às questões.

A tarefa do Chico

O chico é uma webquest com perguntas e respostas, realizado inteiramente online. O desafio foi dividido em 11 categorias de conhecimentos gerais com 10 questões cada, totalizando 110 questões.



“Não acreditamos em matérias fechadas em suas caixinhas, o conteúdo deve ser multidisciplinar.” **Vitor Ferreira – Vice Diretor do Objetivo Mogi Guaçu**
(<https://www.linkedin.com/in/vitor-rafael-nunes-ferreira-b421322b/>)

Houve uma preocupação em incluir disciplinas nada tradicionais para esse tipo de competição como: esporte, música, direito, curiosidades, tecnologia, meio ambiente, raciocínio lógico, idiomas, cultura pop e atualidades.

O processo

As equipes poderiam ter de 2 a 5 participantes, todas precisavam ter um líder de equipe de mais de 18 anos para receber o prêmio.

Algumas equipes se organizaram nas casas dos alunos e outras se organizaram através de **Google Meet**, por videochamada. Toda a comunicação com a equipe organizadora aconteceu por whatsapp com os líderes de cada equipe.

Recursos

As equipes poderiam pesquisar onde quisessem e pedir ajuda para qualquer pessoal. No entanto, as questões eram enigmáticas e para respondê-las os participantes precisavam de habilidades de resolução de problemas.

Além disso, o objetivo principal da escola foi desenvolver a habilidade de pesquisa dos alunos e transformar a informação em conhecimento.

As questões foram inteiramente desenvolvidas pelos professores da escola, aumentando a proximidade entre o corpo docente e os estudantes. Além disso, houve uma preocupação em não ter perguntas facilmente encontradas no Google.



“Foi muito interessante ver a interação com as famílias e colegas durante o challenge, as perguntas eram enigmáticas e desafiavam os participantes”

Vitor Ferreira – Vice Diretor do Objetivo Mogi Guaçu

(<https://www.linkedin.com/in/vitor-rafael-nunes-ferreira-b421322b/>)

Para o quiz, a escola desenvolveu a interface com um time de programadores e agora serve para futuras webquests. A ferramenta foi desenvolvida utilizando-se das experiências passadas com as participações no DNA.

Avaliação

O processo de avaliação mediu a quantidade de questões completas e com respostas corretas para cada equipe. Foram separadas as equipes do ensino fundamental e ensino médio do ranking.

Resultados

Os alunos ficaram muito engajados com o aprendizado nesse formato. De acordo com uma pesquisa realizada, 90% dos participantes jogariam novamente e 85% classificaram a atividade como excelente.

Com o sucesso da webquest, algumas escolas já demonstraram interesse em participar no próximo ano. A ferramenta pode ser reformulada para construir diversos outros desafios.

Conclusão

Portanto, a Webquest é uma ferramenta poderosa para engajar seus alunos e transformar a aprendizagem em algo divertido, além de ser familiar para os nativos digitais.

A estrutura tradicional de uma webquest serve para ajudar no desenvolvimento de novas propostas, porém é importante que os professores não se sintam limitados a ela.

Assim, como vimos no exemplo do Chico, podemos criar atividades bem mais simples e criativas, a fim de desenvolver as habilidades de pesquisa e aumentar o engajamento dos alunos.

Veja como o TutorMundi pode te ajudar nesta tarefa! Veja como funciona uma tutoria no app (<https://conteudo.tutormundi.com/correcao-de-redacao/>)!

Fontes

https://www.educationworld.com/a_tech/tech/tech011.shtml
(https://www.educationworld.com/a_tech/tech/tech011.shtml)

<http://webquest.org/sdsu/taskonomy.html> (<http://webquest.org/sdsu/taskonomy.html>)



Thais Benedetti

Formada em Teologia e Letras-Português, Pós-graduada em Docência do Português, apaixonada por gamificação e personalização na educação! Coordenadora de Redação aqui no TutorMundi e estrategista de conteúdo



Compartilhar esse artigo:

